

МДОУ № 18 «Сказка»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на
тему «Практическая деятельность в уголке книги»
для детей общеразвивающей старшей группы (5-6 лет)

Автор: Михайлова Марина Александровна
Воспитатель, 1 квалификационная категория

Город Углич

2017год

Цель: Содействовать развитию интереса у детей к книге.

Задачи: 1. Обогащать словарный запас детей словами: библиотека, береста, печатанье, обложка; познакомить детей с историей возникновения книги.

2. Воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге.

3. Развивать мышление и речь детей.

Предварительная работа

Беседа с детьми о бережном отношении к книгам, посещение библиотеки, рассматривание книг, ремонт книг в уголке.

Оборудование

Книги разного размера, самоделки. Книги для разного возраста. Береста, глина, дощечки, стеки, бумажные полотенца. Фотографии старинных книг, различных библиотек, печатного станка. Иллюстрации: правила работы с книгой.

Материал для изготовления закладок (Картон, цветная бумага, ножницы, клей)

Методические приёмы

- Наглядные (Использование иллюстраций с различными видами книг и библиотек, книг разных по внешнему виду и содержанию), образцы закладок, иллюстративный материал о правилах работы с книгой. Различные материалы для изготовления книг в разное время.

- Словесные (Беседа о разнообразии книг, рассказ о том как создавалась книга, загадка, вопросы, рассказ и показ приемов изготовления закладки)

- Игровые (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, работа с различными материалами)

Ход НОД

1 этап организационный

Предлагаю детям подойти к книжному уголку сесть удобно.

Дети садятся за столом возле уголка книги.

2 этап мотивационный

Я загадываю загадку:

- Что за добрые друзья, живут в доме у меня?

Они стоят в углу на полках, в переплетах, толстых, тонких.

Друзья рассказывают мне, что происходит на земле.

Выслушиваю ответы детей. (Это книги)

3 этап основной

- Сегодня у нас с вами разговор пойдет про книги. Книги бывают разными. Давайте мы рассмотрим какими могут быть книги.

Дети рассматривают книги на столике.

Книги бывают для малышей – у этих книг могут быть толстые страницы, т. К. у малышей еще непослушные пальчики. Есть книги для детей вашего возраста, в них много иллюстраций.

Эта книга для взрослых. В таких книгах почти нет картинок, либо очень мало.

Книги бывают разного размера. Могут быть очень большими и очень маленькие (в основном сувенирные)

Бывают книжки – самоделки.

Дети берут книги в руки, рассматривают иллюстрации.

Давайте подумаем из чего же сделана книга? (из бумаги)

А как вы думаете, всегда ли книга была такой? (Дети затрудняются с ответом) Конечно нет.

Много – много лет назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг.

Первые книги делали из глины. На мягкой глине острой палочкой выдавливали знаки, потом её сушили. Получались таблички из которых и составлялись книги.

Давайте мы с вами попробуем что то написать на глине. Детям предлагается поработать с глиной. Они берут глиняные таблички заранее подготовленные воспитателем и стеки, затем пробуют что то написать на них.

Как вы думаете, удобно ли было читать книги написанные на глиняной табличке. (Нет, так как книги быстро разрушались, их было неудобно хранить.)

Затем люди пробовали писать на бересте. Что такое береста? (Дети отвечают что это березовая кора). Правильно, это наружная часть березовой коры (показать кусок бересты, дать детям возможность каждому потрогать её.)

Буквы на бересте процарапывали особым инструментом. Удобно ли было делать книги таким образом? (нет, это очень трудно)

Предложить детям попробовать сложить бересту, береста у детей ломается.

Дети вместе с воспитателем приходят к выводу, что это тоже сложный способ изготовления книги.

Так же ещё для создания книг использовали пергамент, папирус и другие материалы, но все они были неудобны. (показать детям кусок пергаментной бумаги).

Шли годы и столетия. И вот появилась первая бумага, гладкая, удобная, белая. Дать детям возможность потрогать кусок современной бумаги.

Сначала книги писались от руки, очень богато оформлялись (показ фото). Это было очень сложно и стоили такие книги очень дорого, позволить себе купить их мог далеко не каждый.

Возможность создавать книги быстрее и проще появилась когда люди изобрели печатный станок. (показать фото). Уже не надо было выписывать каждую букву.

Так и родилась современная книга.

А сейчас давайте выйдем на коврик и отдохнем.

Физкультминутка:

Если хочешь строить мост, наблюдать движение звезд.

Управлять машиной в поле, или вести машину ввысь.

Обращайся чаще к книге, поскорей читать учись. (Выполняются движения по тексту)

Приглашаю детей подойти к книжному уголку. Каждый из детей берет в руки книгу.

Давайте рассмотрим книгу. Каждая книга имеет обложку. Надпись и картинка на ней помогают узнать о чем книга.

Переплет помогает книге остаться целой, не разлетаться на странички.

Есть страницы. Они пронумерованы. В конце есть оглавление, там обозначено на каких страницах можно найти нужный текст.

Зачем нам нужна книга? (Чтобы много знать, чтобы стать умнее, хорошо учиться и т.п.)

Подвести детей к мысли, что книга помогает человеку многому научиться, узнать много важно и полезного.

А где живут книги? (в библиотеках)

Библиотеки бывают взрослыми, детскими, домашними.(показать фото разных библиотек)

Как называется профессия человека, который работает в библиотеке? (Библиотекарь)

А как вы думаете, у нас в группе есть библиотека?

В нашей библиотеке много разных книг для чтения.

Вот мы взяли книгу в руки? Какие правила обращения с книгой вы знаете? (не рвать книгу, не рисовать в ней, обращаться аккуратно).

Походим к доске на которой расположены картинки, изображающие правила работы с книгами.

Дети с помощью картинок рассказывают правила работы с книгой.

Возвращаемся в книжный уголок и продолжаем беседу.

Дети, а что должно быть в каждой книге, чтобы не мять страницы? (закладка)

Предлагаю детям сделать закладки для книг.

Перед работой разомнем пальчики:

Мы идем в библиотеку, много книг стоит там в ряд(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Сказки, повести рассказы и стихи есть для ребят.

В них красивые картинки для Алешки и Иринки.(Загибают по очереди пальчики)

Дети делают закладки для книг из картона.

4 этап рефлексивный

По окончанию работы подволим итог, что нового сегодня мы узнали (сегодня мы узнали из чего делали книги, какими бывают книги по размеру, как выглядит современная книга. Для чего нужны библиотеки. Вспомнили как надо с книгой обращаться). Интересно ли было на занятии. Рассмотреть сделанные закладки. Можно предложить детям обменяться закладками.

Материал к занятию

Книги разного размера, самоделки. Для разного возраста. Береста, глина, дощечки, стеки, бумажные полотенца. Фотографии старинных книг, различных библиотек, печатного станка. Иллюстрации: правила работы с книгой.

Материал для изготовления закладок (Картон, цветная бумага, ножницы, клей)



Правила работы с книгой



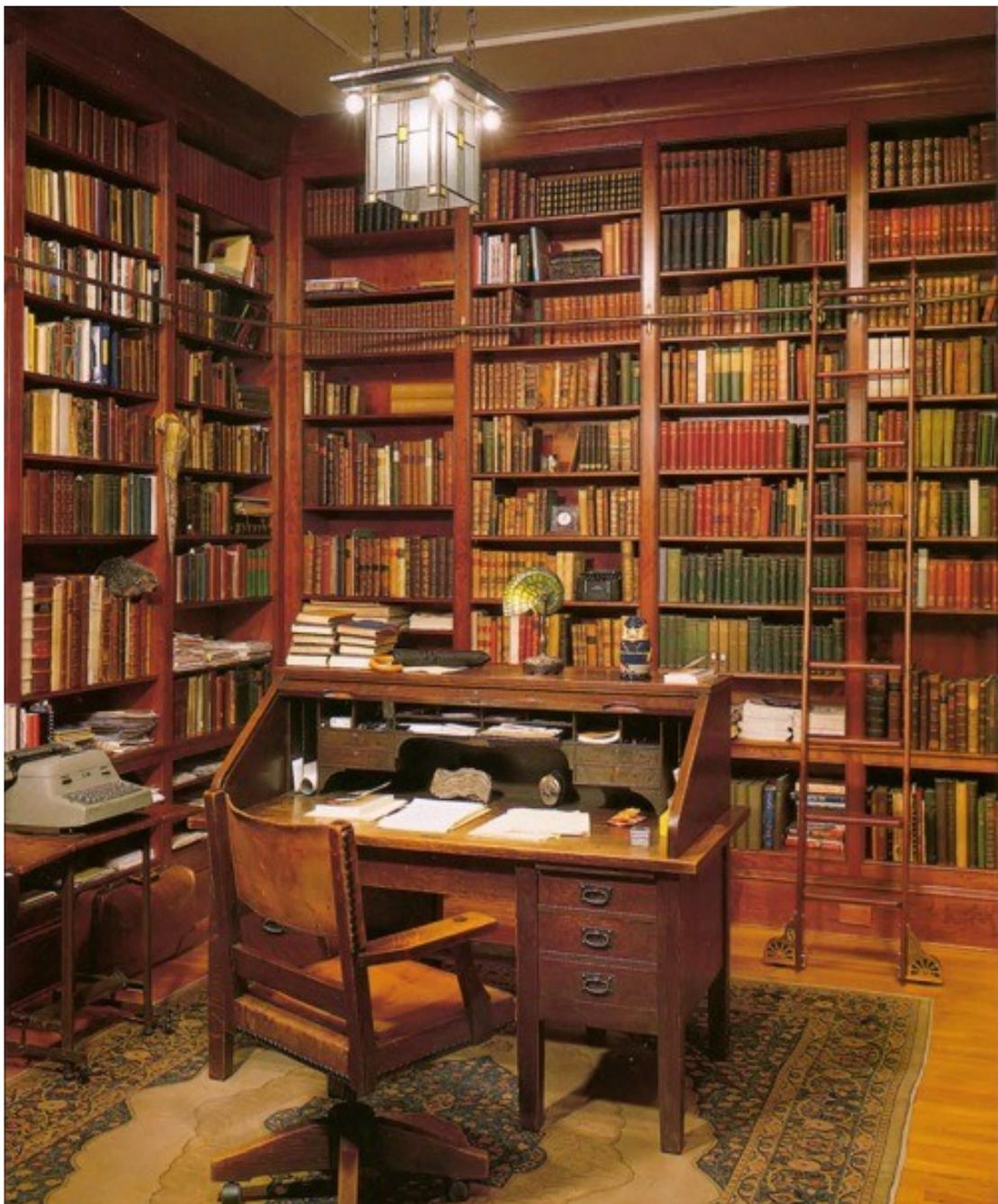
Практическая деятельность (закладки)



Образцы книг



Печатный станок



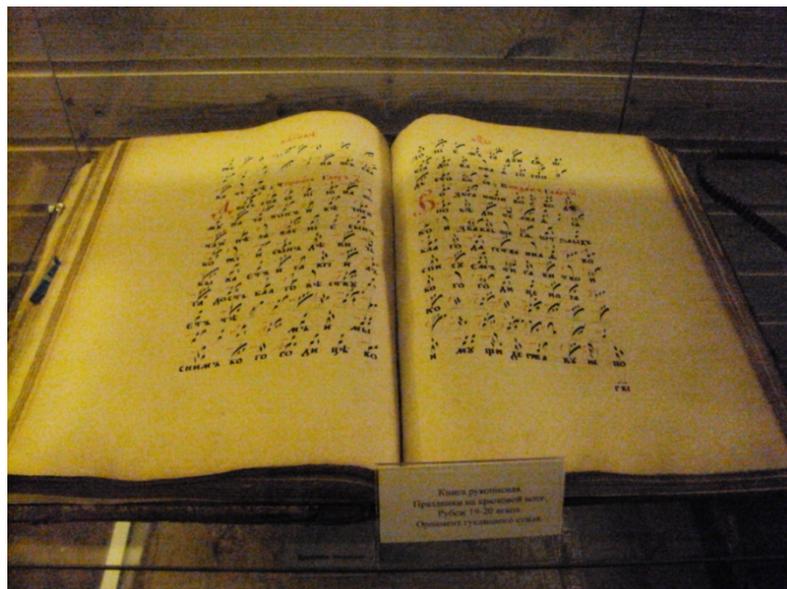
Домашняя библиотека



Детская библиотека



Взрослая библиотека



Первые книги